



แผนการจัดการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

| | | | |
|---------------|------------------------------|----------------------|-------------------|
| กลุ่มสาระวิชา | ภาษาต่างประเทศ | | |
| รายวิชา | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 (อ21101) | Fundamental English1 | (ENG 21101) |
| จำนวน | 1.5 หน่วยกิต | เวลา | 60 ชั่วโมง |
| ชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1 | ภาคเรียนที่ | 1 ปีการศึกษา 2558 |
| ผู้สอน | | | |

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานทั้ง 4 ทักษะเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ในทักษะการอ่านนั้น ผู้เรียนจะได้ฝึกและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจในโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน โดยผู้เรียนจะได้ฝึกและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการตีความและการถ่ายโอนข้อมูลที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) เช่น ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่านเพื่อหาคำตอบเกี่ยวกับหัวเรื่อง (topic) และใจความสำคัญ (main idea) ของเรื่องที่ได้อ่าน การฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมอย่างรวดเร็วและถูกต้อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงระดับข้อความ หรือ นิทานสั้นๆ อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน ในทักษะการเขียน ผู้เรียนจะได้ฝึกการใช้ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค การเลือกใช้คำศัพท์ สำนวนและเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้ในการเขียนข้อความในรูปแบบประโยคความเดียว (simple sentence) ได้อย่างถูกต้อง ในทักษะการฟังและการพูด มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารโต้ตอบสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย สถานที่ การขอและการให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพสมกับวัยและระดับการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้าหาความรู้ในการเรียนได้

2. ตัวชี้วัด (Indicators)

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ได้ฟังและอ่าน (ต.1.1/1)
2. อ่านออกเสียงคำหรือข้อความ และเล่านิทาน ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต.1.1/2)
3. เลือกระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่ได้อ่าน (ต.1.1/3)
4. ระบุมหัวข้อเรื่อง (topic) และใจความสำคัญ (main idea) และหาคำตอบจากการฟังและการอ่านจากบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้นได้ (ต.1.1/4)
5. สามารถสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (ต.1.2/1)
6. ใช้ภาษาเพื่อการขอร้อง การให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ (ต.1.1/2)
7. พูดและเขียนเพื่อขอหรือให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง หรืออ่านได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ต.1.1/4)
8. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว (ต.1.3/1)
9. พูด หรือ เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ (ต.1.3/3)
10. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (ต.2.1/1)
11. บอกความเหมือนและความต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่สื่อความหมายได้ถูกต้อง (ต.2.2/1)
12. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล หรือ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน (ต.3.1/1)
13. ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง หรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นทั้งในห้องเรียนและสถานศึกษาได้ (ต.4.1/1)

3. โครงสร้างรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 ภาคเรียนที่ 1/2558

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มฐ. ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | ภาระงาน (คะแนน) | เวลา (ชั่วโมง) |
|-----|----------------------|--|---|---|----------------------------|
| 1 | School days | ต.1.1 ม.1/2-4 ต.1./2 ม.1/1 ต.2.2 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1 | <p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -school subjects-objects /timetable -days of the week - cardinal numbers <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -articles <i>a/an/ the</i> -Present Simple: verb <i>to be/ do</i> -<i>there is/ there are</i> -subject/object pronouns -Simple instruction <p><u>Expression</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - introducing yourself -Greeting / leaving -classroom language -Imperative, request -conversation- manner/ politeness- culture/ <p><u>Reading</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -identifying the main idea of the text -using a dictionary: phonetic symbols, parts of speech, meaning, synonyms, antonyms <p><u>Writing</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - write a paragraph about yourself - an e-mail to a pen pal | <p>-เสนอตารางเรียน (Timetable) ที่ระบุสาระการเรียนรู้ ระบุเวลาเรียน และห้องเรียน (2)</p> <p>-พูดบรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน ในโรงเรียน (3)</p> <p>-ทดสอบย่อย (7)</p> | 11 hours (week 1-4) |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มฐ. ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | ภาระงาน (คะแนน) | เวลา (ชั่วโมง) |
|-----|----------------------|--|--|--|----------------------|
| 2 | My favourite | ต.1.1 ม.1/2-3 ต.1.2 ม.1/3-4 ต.1.3 ม.1/2 ต.2.2 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1 | <u>Vocabulary</u> parts of the body -countries & nationalities (ASEAN) -continents & capital cities -personal things <u>Grammar</u> - the verb <i>have got</i> - plural nouns - <i>this – that/ these – those</i> <u>Reading</u> -Reading: Favorites characters -identifying the main idea of the text <u>Expression</u> -shopping -conversation – manner/ politeness- culture / <u>Writing</u> - describing your favorite cartoon character -using a dictionary: phonetic symbols, parts of speech, meaning, synonyms, antonyms | -เขียนและพูดบรรยาย บุคลิกลักษณะของตัวการ์ตูน บุคคล และสิ่งของส่วนตัวที่นักเรียนชื่นชอบ(2) - เขียนและพูดแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องสั้น หรือสิ่งของส่วนตัว (3) -ทดสอบย่อย (7) | 11 hours (week 5-8) |
| 3 | My home, my castle | ต.1.1 ม.1/2-4 ต.1.2 ม.1/4 ต.2.2 ม.1/1 ต.3.1 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1 | <u>Vocabulary</u> -rooms, furniture & appliances -ordinal numbers (1st-20th) <u>Grammar</u> | -เขียนบรรยายเกี่ยวกับบ้านในฝันของนักเรียน (My dream house) (5) -ทดสอบย่อย (7) | 11 hours (week 9-12) |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มฐ. ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | ภาระงาน (คะแนน) | เวลา (ชั่วโมง) |
|-------------------|----------------------|--|---|--|--------------------------------|
| | | ต.4.2 ม.1/1 | <ul style="list-style-type: none"> - possessive adjectives -prepositions of place -describing your house or flat (Descriptive adj.) <p>Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> -identifying the main idea of the text -prediction skill / surveying <p>Expression</p> <ul style="list-style-type: none"> -conversation- manner/ politeness- culture / <p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> - write a short description of your house -using a dictionary: phonetic symbols, parts of speech, meaning, synonyms, antonyms | | |
| สอบกลางภาค | | | | | 3 |
| 4 | Strong ties | ต.1.1 ม.1/2-4 ต.1.2 ม.1/4 ต.1.3 ม.1/1,3 ต.2.2 ม.1/1 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1 | <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - your family / chart -your daily routine -describing people <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> -whose / 's - present simple - adverbs of frequency | <ul style="list-style-type: none"> - เขียน Diary บรรยายให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัว (3) -เขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง (2) -ทดสอบย่อย (7) | 10 Hours (week 13-16) |
| 5 | The animal kingdom | ต.1.1 ม.1/2-4 ต.1.2 ม.1/4 ต.1.3 ม.1/2 ต.2.1 ม.1/1 | <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> -Amazing Creatures -animals & pets <p>Grammar</p> | <ul style="list-style-type: none"> -งานเขียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน โดยใช้ Adverbs of frequency (5) | 11 hours (week 17-20) |

| ที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มฐ. ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ | ภาระงาน (คะแนน) | เวลา (ชั่วโมง) |
|-------------------|----------------------|---|--|-----------------|----------------|
| | | ต.2.2 ม.1/2 ต.4.1 ม.1/1 ต.4.2 ม.1/1 | - question words Reading - a visit to a vet -identifying the main idea of the text Expression -conversation- manner- politeness- culture /write about the unit topic -Speech/ presentation/ descriptive Writing - writing about a topic of your interest -using a dictionary: phonetic symbols, parts of speech, meaning, synonyms, antonyms | -ทดสอบย่อย (7) | |
| สอบปลายภาค | | | | | 3 |
| รวม | | | | | 60 |

4. กิจกรรมการเรียนรู้

- กิจกรรมกลุ่มส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- การแสดงบทบาทสมมุติ
- การอภิปรายนำเสนอชิ้นงาน
- การประเมินชิ้นงานตามการประเมินตามสภาพจริง
- การค้นคว้าด้วยตนเอง
- การเล่นเกม
- การสร้างชิ้นงานตามจินตนาการ

5. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน1 อ21101 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

ประเมินจากการสอน/การทดสอบย่อย งานหรือการบ้านที่มอบหมาย (60 คะแนน)

| หัวข้อ /หน่วยการเรียนรู้เรื่อง | ก่อน-หลัง กลาง ภาค30 / 30 | ลักษณะ/จำนวน ข้อสอบ | คะแนน |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------|-------|
| 1. School Days | ก่อน | อัตนัย/ปรนัย | 12 |
| 2. My Favorites | ก่อน | อัตนัย/ปรนัย | 12 |
| 3. My Home, my castle | ก่อน- หลัง | อัตนัย/ปรนัย | 12 |
| 4. Strong ties | หลัง | อัตนัย/ปรนัย | 12 |
| 5. The animal kingdom | หลัง | อัตนัย/ปรนัย | 12 |

| | | | |
|--|-------------|-------|-------|
| 5.1 ประเมินจากการสอน/การทดสอบย่อย /งานหรือการบ้านที่มอบหมาย | ก่อนกลางภาค | 30 | คะแนน |
| - Speaking | 5 | คะแนน | |
| - Listening | 5 | คะแนน | |
| - Writing | 5 | คะแนน | |
| - Reading | 5 | คะแนน | |
| - Project Work in group (product of integration with other subjects - presentation/ descriptive writing about a topic of your interest with clear purpose) | 10 | คะแนน | |
| 5.2 ประเมินจากการสอน/การทดสอบย่อย /งานหรือการบ้านที่มอบหมาย | หลังกลางภาค | 30 | คะแนน |
| - Speaking | 5 | คะแนน | |
| - Listening | 5 | คะแนน | |
| - Writing | 5 | คะแนน | |
| Reading | 5 | คะแนน | |
| - Project Work in group (product of integration with other subjects -presentation/ descriptive writing about a topic of your interest with clear purpose) | 10 | คะแนน | |
| 5.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค | | 20 | คะแนน |
| 5.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค | | 20 | คะแนน |
| | รวม | 100 | คะแนน |

6. การประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 24 - 29 กรกฎาคม 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

| สาระสำคัญหน่วยที่ 1-2 | เรื่องที่สอบ | |
|---|---|---|
| <p>School Days -school subjects-objects -days of the week</p> <p>My Favorites! -parts of the body -personal thing -countries & nationalities -continents & capital cities (ASEAN) -articles <i>a/an/ the</i> -Present Simple: verb <i>to be/ do</i> <i>-there is/ there are</i> -subject/object pronouns - plural nouns - <i>this – that/ these – those</i></p> | <p>Vocabulary 5 ข้อ 2.5 คะแนน 1. parts of the body 2. countries & nationalities 3. continents & capital cities(ASEAN)</p> <p>Grammar & Writing 20 ข้อ 10 คะแนน -articles <i>a/an/ the</i> -Present Simple: verb <i>to be/ do</i> <i>-there is/ there are</i> -subject/object pronouns - singular & plural nouns - <i>this – that/ these – those</i></p> | <p>Expression 5 ข้อ 2.5 คะแนน -Introducing -Greeting / Leaving -Shopping</p> <p>Reading 10 ข้อ 5 คะแนน 1. School 2. A story about famous character in the movies 3. -notice board, timetable, email</p> |

รูปแบบข้อสอบ

- Cloze test - with / without choices
- Multiple choice
- True/ false
- Answer the questions
- Error Identification
- Word reorder

7. การประเมินจากการสอบปลายภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค ระหว่างวันที่ 28 - 30 กันยายน 2558 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที หัวข้อ/เนื้อหาและลักษณะของข้อสอบมีรายละเอียดดังตาราง

| สาระสำคัญหน่วยที่ 4-5 | เรื่องที่สอบ |
|---|---|
| <p>Strong ties</p> <ul style="list-style-type: none"> -your family / chart -your daily routine -describing people -whose / 's - present simple - adverbs of frequency <p>The Animal King</p> <ul style="list-style-type: none"> -Amazing Creatures -animals & pets (Vocabulary) - question words - a visit to a vet -identifying the main idea of the text -conversation- manner- politeness- culture /write about the unit topic -Speech/ presentation/ descriptive writing | <p>Vocabulary</p> <p>5 ข้อ 2.5 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> -family members -animals/ pets <p>Grammar & Writing</p> <p>20 ข้อ 10 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - present simple + adverbs of frequency - prepositions of time - question words <p>Expression</p> <p>5 ข้อ 2.5 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> -describing people -A visit to the vet <p>Reading</p> <p>10 ข้อ 5 คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> -Famous people (Fact file) -Animals |

รูปแบบข้อสอบ

- Cloze test - with / without choices
- Multiple choice
- True/ false
- Answer the questions
- Error Identification
- Word reorder

***หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 สอบก่อนกลางภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4-5 สอบหลังกลางภาค ***